

Педагогический проект по созданию лично-развивающей образовательной среды «Раскрасим настоящее»

Срок реализации: 2021 – 2024 гг.

Состав проектной команды:

Несудимова С.В., Лобина И.В.,

Ивзанова Е.В., Проскорякова Н.О.,

Ревунова Г.В., Стрельцова М.В.



Направление педагогического проекта

Разработка программы развития личностного потенциала обучающихся во внеурочной деятельности с примером практического применения в форме сценария занятия



Ключевая проблема проекта

Организация творческой личностно-развивающей среды, создающей условия для реализации личностного потенциала, самовыражения учащихся, которые не всегда являются возможностями для них.



Цель педагогического проекта

Создание особой программы развития личностного потенциала для младших школьников, работа по которой будет проводиться во внеурочное время.



Целевая группа



Учащиеся младшего школьного возраста,
родители, учителя начальных классов,
воспитатели

Основная идея Педагогического проекта

Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды для всех участников образовательного процесса, которая за счёт цвета, разнообразия, вариативности деятельности, гибкости позволит увеличить творческую составляющую школьной среды



Проект является частью управленческого проекта нашей школы **«Школа – территория позитивного самовыражения»**, т.к. в основу положена идея СЭР младших школьников.



Особенности программы

Цвет играет значительную роль в жизни и имеет первостепенное значение для ума человека

Цвета – мощные психологические триггеры, которые помогают пользователям лучше учиться, изменяя их восприятие, вызывая эмоции.

«Раскрасим настоящее» — это маленький вклад в большое дело – развития личностного потенциала!

И мы хотим в нашей программе **«Раскрасим настоящее»** дать возможность детям научиться настраивать себя на положительные эмоции, обращать внимание на красоту окружающего мира, создавать гармонию внутри себя, развиваться интеллектуально и творчески самовыражаться.



Содержание программы

| Основное содержание | Характеристика основных видов учебной деятельности |
|---|---|
| Зеленый «Удивительный растительный мир» | Рассмотрение этапов выращивания рассады цветочных декоративных культур. Как выращивают комнатные растения. Уход за растениями. Увлекательная ботаника. Видовое разнообразие растений Пензенской области. Роль зелёных растений в сохранении и развитии жизни на Земле. Составление буклета растений Пензенской области. |
| Оранжевый «Апельсиновое чудо» | Урок-презентация. Смешивание цветов в палитре и анализ изменения цвета. Разучивание песни «Мы делили апельсин». Рассмотрение ситуаций справедливости. Выводы. Проверяют верные и неверные суждения. |
| Желтый «Действительно ли то, что пустыня пустая» | Круглый стол. Рассмотрение понятия пустыни. Расположение пустынь на земле. Обитатели пустыни. Их жизнь. Обобщение знаний о пустыне. Изготовление макета пустыни. |
| Синий «По синему морю» | Урок-презентация. Разноцветные моря! Рассмотрение и обсуждение названий морей, их расположение; знакомство с обитателями морей и океанов. Знакомство с экологическими проблемами моря. Экскурсия в окевариум. |

| | |
|--|---|
| Коричневый «Всё о шоколаде» | Изготовление плаката Исследование «Откуда берётся шоколад» Проект «Сладкая жизнь». Изготовление блюд с использованием шоколада. |
| Красный «Красная книга» | Квест «По страницам Красной книги» Творческий проект «По страницам Красной книги Пензенской области». |
| Черный «Black-and-White» | Беседа «Оптимисты и пессимисты». Встреча с детским писателем Юрковым О.Н. Составление словаря антонимов. Выводы о проделанной работе. |
| Серебряный «Новогоднее приключение» | Флешмоб «Парад новогодней мишуры» Проект. «Сочиняем новогодние истории» |
| Белый «Ах, Зимушка-Зима» | Конкурсная программа «Зима в творчестве русских поэтов» Кружок «Умелые ручки». Изготовление поделок на зимнюю тематику |
| Изумрудный «Малахитовая шкатулка» | Тематический вечер по сказкам П. Бажова. Рассмотрение биографии писателя, его произведений. Спектакль по мотивам сказки П. Бажова |

Каждое занятие курса «Раскрасим настоящее» позволяют раскрыть для ребёнка все богатство и возможности нашего мира, где каждый шаг – это часть игрового образовательного процесса

В процессе занятий дети **учатся:**

- правильно вести себя в различных ситуациях;
- понимать себя;
- доброжелательно и эффективно взаимодействовать с окружающими;
- эффективно воспринимать новую информацию, легко осваивать любой образовательный материал.

У детей **развиваются:**

- коммуникативные навыки;
- вербальные навыки;
- когнитивные навыки;
- познавательные способности;
- навыки целеполагания и достижения целей



Мир обретает краски,
Мир обретает смысл,
Если к мечте и сказке,
Мы направляем мысль!

УСЛЫШУ

ПОТРОГАЮ

ПОПРОБУЮ

УВИЖУ

ПОЙМУ



Используемые технологии/методики/приёмы/техники

Технологии:

- интегрированное обучение;
- проблемное обучение;
- критического мышления;
- информационно-коммуникационная;
- игровая технология;
- личностно-ориентированный подход;
- педагогика сотрудничества;
- интерактивное обучение

Методики:

- интерактивные
- педагогические игры

Приёмы:

- Интеллектуальная разминка
- «Корзина идей»
- «Мудрый совет»
- Метод контрольных вопросов
- Интеллект-карта



Список значимых продуктов по итогам проекта

- рабочая программа курса внеурочной деятельности по развитию личностного потенциала
- педагогические продукты (разработка сценариев занятий, мероприятий и образовательных событий, фотоотчеты и пр.)
- мониторинг личностных изменений участников образовательного процесса

Личный вклад педагога в изменения в ОО

- профессиональная компетентность
- использование новых образовательных технологий
- владение полной структурой деятельности
- разнообразие форм работы
- передача опыта

Результаты педагогического проекта

- представление проекта на Школьном совете для педагогов, учащихся и родителей (март 2022 г.)
- показ открытого занятия по внеурочной деятельности для учителей ОО
- публикация программы
- участие в Педагогическом салоне